



Seria Copiii Împărăției

Vol. I

**Fructe , nuci și alte
roade care cresc**

EDITURA



One Way Romania

FRUCTE, NUCI ȘI ALTE ROADE CARE CRESC

Introducere

Ne bucurăm că ai ales acest nou program care te ajută să predai și să aplici lecții biblice relevante și interesante la clase de copii care frecventează și care nu frecventează în mod constant biserica împreună cu familia. Acest manual conține lecțiile pentru 13 săptămâni, potrivite pentru grupe de vârste diferite de la Școala duminicală sau din alte contexte din biserică.

► **Tema unitară : Roadă Duhului**

În acest trimestru ai ocazia să-i înveți pe copiii din grupa ta despre roadele Duhului. Aceste nouă trăsături de caracter, toate foarte importante pentru Dumnezeu, au potențialul de a schimba lumea, dacă oamenii le-ar dezvolta în viețile lor. Vei descoperi în fiecare săptămână împreună cu copiii ce spune Biblia despre roada respectivă, vei studia un personaj biblic care a fost schimbat atât de mult de Dumnezeu încât a avut o mare influență asupra lumii și vei discuta despre modul în care își pot dezvolta copiii calitatea respectivă.

Doresc copiii din grupa ta să aibă aceste trăsături de caracter? Să recunoaștem încă de la început că majoritatea copiilor nu doresc acest lucru. Dragostea, blândețea, răbdarea și înfrânarea nu sunt „cool“ (sau la modă) în lume. Totuși, pe măsură ce predai lecțiile, putem spera că sămânța Cuvântului lui Dumnezeu, exemplele convingătoare ale credincioșilor din Biblie și Duhul Sfânt al lui Dumnezeu vor lucra în copii și ei vor dori să aibă „roadele“ care îi fac tot mai asemănători cu Isus Cristos.

Fie că acești copii merg la biserică de când se știu, fie că aud aceste lecții pentru prima oară în sala ta de clasă, ne rugăm ca ei să cunoască bucuria unei relații apropiate cu Cristos și să devină pe zi ce trece tot mai asemănători cu El.

***Roadă Duhului,
dimpotrivă, este:
dragostea, bucuria,
pacea, îndelunga răbdare,
bunătatea, facerea de bine,
credincioșia, blândețea,
înfrânarea poftelor.
Împotriva acestor lucruri
nu este lege.***

Galateni 5:22

Cum se folosește acest program

Acest program a fost alcătuit pentru copii de vârstă școlară și îți oferă toate instrucțiunile de care ai nevoie pentru a prezenta lecțiile, scenetele, versetele biblice, lecțiile biblice, lucrul manual, jocurile și activitățile de învățare pentru copiii care participă la un program pentru copii în timpul săptămânii, la Școala duminicală sau la un club biblic. Durata pregătirii și a lecțiilor depind de experiența învățătorilor și de activitățile opționale alese.

► Planificarea

Primele două pagini ale fiecărei lecții conține un plan general al lecției în care se prezintă pe scurt obiectivele principale ale lecției. Citește aceste pagini și restul lecției cât mai la începutul săptămânii. Alege activitățile pe care tu și echipa ta de învățători le veți prezenta copiilor. Împarte secțiunile lecției echipei de învățători, conform cu abilitățile și preferințele fiecăruia. Distribuie fiecărui învățător planul lecției, pentru a se familiariza cu tema principală și cu activitățile ce vor avea loc și pentru a putea colabora cu conducătorul fiecărei secțiuni a lecției.

Observă cum sunt legate activitățile din secțiunile lecției de tema ei:

- **Primirea**
Această secțiune include jocurile și activitățile dinaintea începerii lecției, pentru a-i ajuta pe copii să intre în atmosfera lecției cât mai repede după sosirea lor în sala de clasă. Prezintă tema cât mai destins și amabil. Ține-i pe copii ocupați cu activități adecvate înainte de începerea lecției. Desemnează unul sau două ajutoare care să supravegheze diversele activități.
- **Introducere**
Această secțiune include urarea oficială de bun venit, anunțurile, cântecele, lecțiile cu obiect și scenetele. Desemnează unul sau mai mulți învățători care să le prezinte. Copiii mai mari pot juca în scenetă sau pot citi clasei, dacă nu ai destui adulți.
- **Lecția biblică**
Această secțiune include versetul lecției și jocul, povestirea biblică, aplicația și rugăciunea. Alege învățători experimentați care să prezinte lecția biblică. Împarte clasa în grupuri mici pentru rugăciune. Fiecare învățător, ajutor sau copil mai mare are sarcina să conducă în rugăciune câte un grup, pentru aplicarea temei săptămânii respective.
- **Activități**
Această secțiune include activități care consolidează învățăturile primite. Alege dacă vei folosi lucrul manual, jocul sau proiectul de activitate. Lucrul manual care este luat acasă de copii necesită o pregătire mai mare decât alte activități. Copiii vor aprecia eforturile tale de a-i ajuta să realizeze diversele obiecte. Citește dinainte și alege-le pe cele pe care crezi că le preferă copiii. Roagă învățătorii sau voluntarii cei mai pricepuți la lucru manual să te ajute la pregătirea materialelor, încă de la începutul trimestrului.

► **Adună materialele**

Deși toate modelele, schițele și instrucțiunile sunt incluse în acest program, va fi nevoie să aduni și să pregătești materialele pentru fiecare săptămână. Colaborează cu ceilalți învățători pentru a găsi obiectele și materialele pe care nu le găsești acasă la tine și pentru a pregăti activitățile de lucru manual mai dificile.

În general, vei avea nevoie săptămânal de următoarele obiecte și materiale:

- Copiator
- Hârtie, creioane sau pixuri, lipici, foarfece etc.
- Proiector și materiale (tablă)
- Biblii

► **Pregătește-ți inima**

Citește textele biblice de la fiecare lecție înainte de întâlnirea cu copiii și gândește-te la ceea ce ai citit. Meditează la versetul biblic. Au fost semnificative pentru tine aceste versete când ai fost copil? Ce înseamnă acestea pentru tine astăzi? Pregătește-te să predai aceste lecții și cu inima, nu numai cu mintea.

Roagă-te în fiecare săptămână. Roagă-te ca Duhul Sfânt să te călăuzească și să te învețe atunci când studiezi și te pregătești. Roagă-te pentru copii, să aibă inimi deschise pentru a învăța despre Dumnezeu.

► **Adaptează**

Poți simplifica sau dezvolta componentele acestui program pentru a se potrivi cu talentul, experiența, interesele și contextul în care predai copiilor. Iată câteva tipuri de lucru și contexte diferite în care te poți ocupa de copii:

- O BISERICĂ A COPIILOR. Împarte sarcinile diverselor secțiuni ale lecțiilor învățătorilor și ajutoarelor tale, conform experienței și intereselor lor. Alege câțiva copii pentru a juca fiecare joc, iar ceilalți să îi încurajeze. Împarte clasa în grupuri mici pentru rugăciune și lucru manual.
- UN ÎNVĂȚĂTOR sau un ajutor poate prezenta o parte a lecției sau toată lecția copiilor din grupul mic. În fiecare grup mic se joacă jocuri contra timp, nu contra celorlalte grupuri!
- MAI MULTE CLASE, DESCHIDERE COLECTIVĂ: Conducătorul întregii lucrări de copii poate folosi a treia pagină a fiecărei lecții și a scenetei pentru o deschidere colectivă, cu mai multe grupuri mai mici. După scenetă, copiii împreună cu învățătorii lor se duc la clasele lor.

Adaptează programul și conform spațiilor disponibile sau tipului de copii care frecventează programul. Este spațiul limitat? Sunt copiii gălăgioși? Este grupul prea tăcut sau inactiv? Este prea rece în sală? Găsește modalități de rezolvare a acestor probleme, înlocuind sau eliminând unele activități, atunci când consideri că e necesar. Fă tot ce poți pentru a transforma clasa ta în locul cel mai primitiv posibil pentru copiii care vor încerca să descopere ce înseamnă să trăiești cu Cristos.

M O S T R Ă

Paginile următoare vor prezenta activitățile amuzante și legate de tema lecțiilor. Nu vei avea nevoie de toate. Lecția din fiecare săptămână include alte opțiuni de activități legate de tema centrală. Alege unele dintre ideile prezentate mai jos, pentru a sublinia roadele Duhului.

► **Concursurile**

CONCURSUL ROADELOR

Găsește un borcan mare sau un coș de fructe pentru concursul acestui trimestru. Atunci când copiii câștigă un joc, răspund corect la întrebări, aduc alți copii cu ei sau fac orice altceva care merită recompensat, pune numele lor în borcan sau în coș. Oferă șansa vizitatorilor ocazionali să aibă și ei numele puse în recipientul respectiv. Să ai la îndemână suficiente bucăți de hârtie. Extrage două sau trei nume la sfârșitul fiecărei lecții și oferă ca recompense premii simple și amuzante legate de tema roadelor.

► **Consolidarea temei centrale**

TABLA CU ROADELE (*Săptămâna 1*)

Confecționează o tablă cu ajutorul copiilor. Acoperă tabla cu pungi de hârtie de culoare maro sau cu pânză de sac pentru a realiza forma unui coș mare de fructe. Confecționează din hârtie colorată fructe noi și neobișnuite. Pune-le numele unei roade a Duhului. Prinde-le pe coș. Adaugă propriile idei la confecționarea acestor fructe, astfel încât coșul să arate cât mai colorat și deosebit.

PUNGA CU CARTONAȘELE CU VERSETE (*Săptămânile 1–13*)

Citește și explică în fiecare săptămână versetul nou. Permite copiilor să ia unul sau două versete din săptămânile precedente și să le citească cu voce tare, ca o recapitulare.

FOILE DE LUCRU ALE COPIILOR (*Săptămânile 1–13*)

Multiplică fișele de lucru ale copiilor pentru toate săptămânile, pentru fiecare copil și/sau pentru proiector. Folosește-le ca un ghid în prima parte a fiecărei lecții biblice pentru a-i ajuta pe copii să descopere ce ne învață Biblia despre fiecare roadă. Lucrați împreună ca și echipă la pregătirea acestor materiale.

GHICEȘTE ROADA (*Diverse săptămâni*)

Împarte copiii în perechi. Cere fiecărei perechi să aleagă o bucată de hârtie, apoi compuneți o ghicitoare cu respectiva roadă. Ceilalți vor ghici roada pe care trebuie să o arate.

JOCUL DESENĂRII ROADELOR (*Diverse săptămâni*)

Cere copiilor să formeze grupe mici. Dă fiecărei grupe hârtie și creioane. Cere unui „artist” din fiecare grupă să

Concursurile trimestrului și idei de proiecte

facă desene pentru ca membrii grupului lui să ghicească un cuvânt legat de lecție. Prima echipă care ghicește câștigă un punct. Continuați, schimbând artiștii. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.

► **Scenetele**

Emisiunea „Cunoaște Nuca“

Prezintă copiilor în fiecare săptămână o scenetă ca parte a activităților de la începutul întâlnirii. O gazdă experimentată a emisiunii, domnul Vorbărilă pune întrebări nemaipomenite și râde mult. Vrea să ajungă la esența fiecărui lucru, râde cam ciudat și merge ca un tocilar. Vorbărilă ia în fiecare săptămână un interviu unui invitat. Fiecare scenetă prezintă o trăsătură de caracter opusă roadei Duhului care este studiată la lecție. Este nevoie de un povestitor care să conducă discuțiile de la sfârșitul scenetei.

Începe prin a alege modul în care vei folosi aceste scenete în timpul acestui trimestru:

- Actorii adulți se pot pregăti și pot prezenta scenetele în fiecare săptămână.
- Un grup de actori poate prezenta scenetele în fiecare săptămână.
- Doi copii mai mari pot citi părți din scenetă în fața clasei. Cere-le să citească replicile cel puțin o dată înainte de prezentarea scenetei în fața clasei.

► **Evenimente speciale**

VIZITĂ LA O LIVADĂ SAU O PLANTAȚIE DE VIȚĂ-DE-VIE

Planifică să faceți o vizită cu copiii la o livadă, o vie sau o fermă. Observați cum cresc plantele. Luați o gustare și faceți alte activități distractive înainte sau după vizită. Copiilor le va plăcea foarte mult timpul pe care-l vei petrece cu ei în acest context.

Copiii din clasa întâia diferă foarte mult de cei din clasa a șasea. Pe lângă faptul că se află în stadii diferite de dezvoltare, având nevoi diferite, personalitățile lor sunt de asemenea foarte diferite.

Lecțiile acestui trimestru sunt create astfel încât să fie interesante pentru toții copiii din grupa ta. Lecțiile sunt alcătuite pentru vârsta de mijloc dintre cele două extreme (clasa a treia), cu explicații ocazionale potrivite doar pentru copiii mai mari, iar unele sunt relevante numai pentru copiii mai mici. Este mai greu să-i ții pe copiii mai mari activi, dat fiind faptul că elevii mai mici îi imită pe cei mai mari în privința entuziasmului participării la lecție. Nu ezita să ceri copiilor mai mari să-i ajute pe cei mai mici la citit, la lucru manual, la îndeplinirea diverselor sarcini etc. După ce se obișnuiesc, cei mai mulți copii se vor bucura de sentimentul pe care-l vor avea, cel al cooperării și respectului, ca într-o familie. În plus, copiilor li se cere des să răspundă la întrebări, având astfel ocazia să aducă în discuție aspecte care sunt importante pentru vârsta și nevoile lor.

Prin ce diferă grupele de vârstă? Următoarele paragrafe prezintă câteva tendințe generale de dezvoltare:

► Clasele întâi și a doua

FIZIC: Copiii din clasele întâia și a doua sunt foarte activi, cu toate că devin tot mai puțin gălăgioși și neîndemânatici. Acești copii se străduiesc să-și dezvolte deprinderile motorii (scrisul, cititul, desenatul) și alte deprinderi de coordonare. Sunt capabili să practice cele mai multe dintre jocurile cu mingea pentru copii. Este o perioadă de creștere constantă.

MINTAL: Copiii de această vârstă învață mult și, de obicei, le place acest lucru. Învață să scrie și să citească, să adune și să scadă. De asemenea, devin tot mai conștienți de lumea din jurul lor și din casele lor și sunt dornici să descopere tot ce pot.

EMOȚIONAL: Cei mai mulți copii de șase și șapte ani plâng mai puțin când sunt supărați, dar încă pot fi copleșiți ușor de emoții care sunt aproape să erupă. Sentimentele lor pot fi ușor rănite. Copiii pot trece repede de la o stare sufletească la alta: acum sunt fericiți și buni, iar peste câteva clipe sunt iritați și temători. Sunt deseori frustrați când efortul lor nu aduce rezultate perfecte și au nevoie de răbdare și de ajutor pentru a fi convinși că au avut succes.

SOCIAL: Copiii sunt tot mai conștienți de ei înșiși ca indivizi și de familiile lor, prin comparație cu alții. Încep să prefere jocurile de grup decât să se joace singuri, cu toate că sunt încă preocupați mai mult de ei înșiși. Copiii de această vârstă se supără destul de tare când pierd. Jocurile de grup sunt utile pentru împărtășirea acestui sentiment cu alții. De asemenea, de cele mai multe ori, preferă ca jocurile să fie doar între băieți sau doar între fete.

Predare la copiii de mai multe vârste

SPIRITUAL: Copiii încep să recunoască adevărul și autoritatea Bibliei. Pot să-și dea seama că Biblia îi învață multe lucruri importante despre Dumnezeu, despre ei înșiși, despre modul de a trăi așa cum vrea Dumnezeu și despre cum ne putem înțelege cu ceilalți. Înțeleg tot mai bine diferența dintre bine și rău. Sunt capabili să înțeleagă faptul că au nevoie de un Mântuitor care să-i ierte și de Isus ca Prietenul lor.

► **Clasele a treia și a patra**

FIZIC: Copiii din clasele a treia și a patra au mult de învățat și se joacă mult, astfel că au nevoie de multă odihnă. Sunt foarte interesați de jocurile de echipă și de a învăța cum să joace cât mai bine. Acestor copii le place să-și testeze propria putere. Este o perioadă de creștere fizică stabilă.

MINTAL: Copiii de această vârstă acumulează multe cunoștințe și deprinderi importante: înmulțirea, împărțirea, scrierea cursivă etc. Sunt foarte curioși să afle cum sunt făcute lucrurile și cum funcționează. Acest lucru poate duce la hobby-uri și domenii de interes special.

EMOȚIONAL: Acești copii pot avea stări sufletești care se schimbă rapid. În general nu mai plâng la fel de mult, dar pot fi surprinși de sentimentul eșecului. Acest grup este în general mai relaxat, au mai puține temeri decât copiii din alte grupe de vârstă. Sunt tot mai preocupați de corectitudine. În general, această vârstă este caracterizată de joc și distracție.

SOCIAL: Elevii preferă activități împreună cu prietenii de același sex. Cei mai mulți participă și se bucură de activități din afara familiei lor, cum ar fi cluburile sau echipele sportive. Copiii de această vârstă sunt mai selectivi în privința alegerii prietenilor lor și pot avea „eroi” pe care să-i admire. Nu ezită aproape deloc să-i provoace verbal pe adulți dacă cred că este necesar acest lucru.

SPIRITUAL: Elevii de clasa a treia și a patra trec de la o cunoaștere simplă a detaliilor povestirilor principale ale Bibliei la înțelegerea convingerilor fundamentale despre Dumnezeu, Isus și Biblie. Dorința tot mai mare de independență le permite să ia în considerare mai serios relația lor personală cu Cristos și implicațiile ei pentru viețile lor. De asemenea, se gândesc la relația celor din jur cu Isus.

► **Clasele a cincea și a șasea**

FIZIC: Elevii din clasa a cincea și a șasea se află la începutul adolescenței. Schimbările din organism îi obosesc. Le place activitatea și caută provocările fizice. Le place mâncarea.

MINTAL: Copiii de această vârstă au o memorie excelentă. Au un simț dezvoltat al umorului și sunt încântați să-i surprindă pe adulți comițând greșeli verbale. Mințile lor sunt pregătite să proceseze o cantitate mult mai mare de informație, să gândească sub aspect relațional și să pună evenimentele trecute în perspectivă istorică. Vor să știe de ce și cum în toate domeniile. Acesta este motivul pentru care ei pun deseori întrebări „bombă”. Bucură-te să le răspunzi!

EMOȚIONAL: Copiilor de această vârstă le displace profund tot ce este „copilăresc” sau nu este „cool”. (Sunt, totuși, copii.) Mimează sfidarea autorității. Ei pot manifesta stări sufletești fie foarte vesele, fie foarte triste, dar cel mai des le manifestă numai în familie. Au sentimente puternice de loialitate față de prieteni, grupuri și familie.

SOCIAL: Există diferențe marcante între băieți și fete. Fetele își arată prietenia prin discuții, prin păstrarea secretelor etc., în timp ce băieții sunt mai dornici să se lupte și să se înghiontească unii pe alții. Toți sunt foarte competitivi și le plac provocările. Au un sentiment dezvoltat al dreptății și corectitudinii. Sunt atrași de modele de tot felul, bune și rele. Acțiunile și personalitatea iubitoare autentică a unui profesor devin mai importante pentru acest grup de vârstă decât cuvintele profesorului. Dezvoltă prietenii, nu lecții.

SPIRITUAL: Elevii de clasa a cincea și a șasea sunt gata să-L aleagă pe Dumnezeu ca Dumnezeu lor personal. Sunt capabili să înțeleagă toate doctrinele fundamentale. Își pot însuși deprinderile biblice fundamentale: citirea, meditația, aplicația. Apreciază mai mult autoritatea Bibliei și călăuzirea pe care le-o oferă în viață. Sunt pregătiți să ia decizia reală, dacă-L vor pe Isus sau nu.

Cum să -L prezentăm pe Isus copiilor

Unii sunt de părere că nu ar trebui ca Evanghelia să fie accesibilă copiilor înainte de a fi mai mari, capabili să ia o decizie mai argumentată în legătură cu convingerile lor religioase. Adevărul este că și la o vârstă mai fragedă, copiii încep să ia decizii în privința convingerilor religioase. Nu trebuie să ne rușinăm să le dăm informații despre Dumnezeu și despre Isus, indiferent dacă le folosesc acum sau mai târziu. Totuși, cum le prezentăm acest mesaj cu sensibilitate și eficiență? Dacă avem ocazia în acest trimestru, iată câteva aspecte fundamentale de care trebuie să ținem seama:

► **Cunoaște-ți inima**

Ce a făcut Isus pentru tine? Cum ai ajuns să-L cunoști? Cum ți-a schimbat viața? Copiii au nevoie să afle aceste lucruri. Nu există o mărturie mai eficientă decât cea plină de adevăruri din Cuvânt și împărtășită dintr-o inimă plină de dragoste autentică față de Dumnezeu și oameni. Cuvintele tale spuse din inimă vor avea o influență eternă asupra copiilor.

► **Cunoaște-ți auditoriul**

Așadar, cum îți dai seama când un copil este pregătit să-L primească pe Cristos? Iată câteva semne:

- Pune copiilor întrebări despre Dumnezeu sau mai rămâne după plecarea celorlalți copii?
- Reacționează copilul pozitiv după o lecție care vorbește în principal despre mântuire?
- Creează probleme de disciplină. *(Surpriză! Acțiunile lor cer aproape cu vehemență să primească dragoste autentică și atenție! Îndreaptă-le atenția spre ISUS.)*

Dacă un copil pare gata să Îl primească pe Cristos, fă-ți timp în care să îi vorbești personal. Deschide discuția printr-o întrebare simplă, cum ar fi:

„Ai mai auzit vreodată despre Isus până acum?”

„Ce crezi despre Isus. după ce ai auzit povestirea de astăzi?”

„Ai vrea să Îi ceri lui Isus să fie în tine și cu tine întotdeauna?”

Nu uita următoarele sugestii pentru atunci când vorbești copiilor despre Isus:

- Folosește Biblia pentru a citi pasaje importante. Evită folosirea prea multor pasaje.
- Folosește un limbaj simplu, pe înțelesul copiilor (nu prea „religios”, nu prea complicat.)
- Nu speria copilul că va merge în iad!
- Evită să faci un apel emoțional prelungit. Copiii poate că nu doresc să-L primească acum pe Cristos.

Și Isus le-a zis:

„Lăsați copilașii să vină la Mine, și nu-i opriți, căci Împărăția cerurilor este a celor ca ei.”

Matei 19:14

- Consideră-l sincer pe copil când îți spune că este interesat de anumite lucruri, chiar dacă este foarte mic.
- Pune întrebări pentru a-ți da seama cât de mult înțelege copilul.
- Subliniază faptul că această decizie este începutul unei relații eterne.
- Bucură-te de decizia lor de a-L primi pe Cristos. Dă-le un certificat, o Biblie sau găsește alt mod de a consolida dedicarea lor față de Isus.

► **Cunoaște-ți mesajul**

- Dumnezeu îl iubește pe fiecare om (inclusiv pe tine) și vrea să fie prieten apropiat cu toți (**Ioan 3:16**).
- Fiecare om, inclusiv tu, are păcate. Păcatul ne împiedică să ne apropiem de Dumnezeu (**Romani 3:23**).
- Dumnezeu Și-a trimis singurul Fiul, pe Isus, să moară pe cruce și să fie pedepsit pentru păcatele noastre (**Romani 6:23**).
- Dacă Îi cerem lui Dumnezeu iertare și credem în El, ne curăță păcatele astfel încât putem deveni pentru totdeauna membri ai familiei Sale. El va fi în noi și cu noi pentru totdeauna (**Ioan 1:12**).

Cum putem deveni învățători extraordinari

Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Și învățați-i să păzească tot ce v-am poruncit. Și iată că Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin.

Matei 28:19-20

Ce anume face ca un învățător să fie extraordinar? Colegiile și universitățile cred că au răspunsul la această întrebare, învățându-i pe studenții lor cele mai noi descoperiri din domeniul dezvoltării copiilor și despre metodele cele mai creative de predare. Acestea sunt importante, dar cu toții cunoaștem oameni care ne-au inspirat în umblarea noastră cu Dumnezeu, dar care nu au studiat la nicio școală superioară. Ce au făcut ei pentru a forma în noi motivația de a-L căuta mai mult pe Dumnezeu? Nu putem da un răspuns complet la această întrebare aici, dar, pentru a începe, să observăm câteva exemple din viața celui mai mare învățător care a trăit pe pământ: Isus.

I-a învățat pe oameni cu dragoste (*demonstrând dragostea lui Dumnezeu*).

- Când a văzut gloatele, I s-a făcut milă de ele, pentru că erau necăjite și risipite, ca niște oi care n-au păstor. (**Matei 9:36**)
- I-au adus niște copilași, ca să Se atingă de ei... Apoi i-a luat în brațe, și i-a binecuvântat, punându-Și mâinile peste ei. (**Marcu 10:13, 16**)
- Vă dau o poruncă nouă: Să vă iubiți unii pe alții; cum v-am iubit Eu, așa să vă iubiți și voi unii pe alții. Prin aceasta vor cunoaște toți că sunteți ucenicii Mei, dacă veți avea dragoste unii pentru alții. (**Ioan 13:34-35**)

I-a învățat pe oameni cu autoritate (*a spus cuvintele lui Dumnezeu*).

- După ce a sfârșit Isus cuvântările acestea, noroadele au rămas uimite de învățătura Lui; căci El îi învăța ca unul care avea putere, nu cum îi învățau cărturarii lor. (**Matei 7:28-29**)
- Toată Scriptura este însuflată de Dumnezeu și de folos ca să învețe, să mustre, să îndrepte, să dea înțelepciune în neprihănire, pentru ca omul lui Dumnezeu să fie desăvârșit și cu totul destoinic pentru orice lucrare bună. (**2 Timotei 3:16-17**)

I-a învățat pe oameni prin povestiri (*le-a imprimat imagini în minte*).

- Isus le vestea Cuvântul prin multe pilde de felul acesta, după cum erau ei în stare să-L priceapă. Nu le vorbea deloc fără pildă; dar, când era singur la o parte, lămurirea ucenicilor Săi toate lucrurile. (**Marcu 4:33-34**)

I-a învățat pe oameni prin întrebări (*i-a determinat să gândească*).

- „Dar voi, i-a întrebat El, cine ziceți că sunt Eu?” (**Marcu 8:29**)
- Ce credeți voi despre Hristos? Al cui fiu este? (**Matei 22:42**)

I-a învățat pe oameni prin exemplu (*a trăit ce a predicat*).

- Deci, dacă Eu, Domnul și Învățătorul vostru, v-am spălat picioarele, și voi sunteți datori să vă spălați picioarele unii

altora. Pentru că Eu v-am dat o pildă, ca și voi să faceți cum am făcut Eu. (**Ioan 13:14-15**)

- Să aveți în voi gândul acesta, care era și în Hristos Isus: El, cu toate că avea chipul lui Dumnezeu, totuși n-a crezut ca un lucru de apucat să fie deopotrivă cu Dumnezeu, ci S-a dezbrăcat pe sine însuși și a luat un chip de rob, făcându-Se asemenea oamenilor. (**Filipeni 2:5-7**)

MOSTRĂ

Listă de control a materialelor necesare

Multiplică listele în fiecare săptămână sau toate deodată, înainte de începerea trimestrului. Așează copiile în dosare cu numele respectiv.

| SĂPTĂMÂNA | MASTERE NECESARE | NUMĂR DE COPII | TIPUL HÂRTIEI | INSTRUCȚIUNI SPECIALE |
|----------------------|---|-----------------------------|-----------------------|--|
| ÎN FIECARE SĂPTĂMÂNĂ | <input type="checkbox"/> Fișe de lucru copii pentru fiecare săptămână | O fișă pentru fiecare copil | Hârtie copiator | Alege una din aceste opțiuni sau pe ambele |
| | <input type="checkbox"/> Fișe de lucru copii pentru proiector | O fișă pe clasă | Film pentru proiector | |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> Bilete cu roada Duhului, Resursele Învățătorului, Săptămâna 1 | Un set pe clasă | Hârtie rezistentă | Taie bilețelele și pune-le într-o pungă pentru a fi folosite tot semestrul |
| | <input type="checkbox"/> Tabel cu roada Duhului, Resursele Învățătorului, Săptămâna 1 | Una pe clasă | Film pentru proiector | Folosite în timpul lecțiilor biblice în tot trimestrul |
| | <input type="checkbox"/> Cartonaje cu versete biblice, Resursele Învățătorului, Săptămâna 1 | Două seturi | Hârtie copiator | Taie cu un cuter |
| | <input type="checkbox"/> Tablă cu roadele, Resursele Învățătorului, Săptămâna 1 | O tablă pe clasă | Hârtie copiator | Niciuna |
| 2 | <input type="checkbox"/> Modele ale „Roadei Duhului”, Resursele Învățătorului, Săptămâna 2 | Un set pentru fiecare copil | Multe hârtii colorate | Taie hârtiile în clasă |
| | <input type="checkbox"/> Copertele Jurnalului Rugăciunii Roadelor, Resursele Învățătorului, Săptămâna 2 | O copertă pentru fiecare copil | Hârtie care să strălucească | Niciuna |
| 3 | <input type="checkbox"/> Cartonaje cu versetul biblic, Resursele Învățătorului, Săptămâna 3 | Mai multe seturi | Hârtie copiator | Niciuna |
| | <input type="checkbox"/> Semne biblice de carte, Resursele Învățătorului, Săptămâna 3 | Un semn de carte pentru fiecare copil | Hârtie colorată rezistentă | Decupează pe contur |
| | <input type="checkbox"/> Lista de concurs biblic, Resursele Învățătorului, Săptămâna 3 | O listă pe echipă | Hârtie copiator | Decupează înainte de concurs |

FRUCTE, NUCI ȘI ALTE ROADE CARE CRESC

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|-----------------------------|--|
| 4 | <input type="checkbox"/> Placă pentru 1 Corinteni 13 | Un model pentru fiecare copil | Cartoane | Copiii decupează în clasă |
| 6 | <input type="checkbox"/> Cartonaje cu versete biblice, Resursele Învățătorului, Săptămâna 6 | Două seturi | Hârtie copiator | Decupează cu cutterul |
| 10 | <input type="checkbox"/> Versetul pentru lucru manual, Resursele Învățătorului, Săptămâna 10 | Un verset pentru fiecare copil | Hârtie copiator | Decupează cu cutterul |
| 11 | <input type="checkbox"/> Versetul pentru lucru manual, Resursele Învățătorului, Săptămâna 11 | Un verset pentru fiecare copil | Hârtie copiator | Decupează cu cutterul |
| 12 | <input type="checkbox"/> Calendar cu lista de activități ale lui Dumnezeu, Resursele Învățătorului, Săptămâna 12 | Un set pentru fiecare copil | Hârtie rezistentă | Copiii decupează la activitatea de lucru manual |
| 13 | <input type="checkbox"/> Sondaj: găsește un partener, Resursele Învățătorului, Săptămâna 13 | Unul pentru fiecare copil | Hârtie copiator | Decupează pentru a se folosi la jocul de la începutul întâlnirii |
| | <input type="checkbox"/> Cartonaje cu versetul biblic, Resursele Învățătorului, Săptămâna 13 | Un set | Hârtie copiator | Decupează cu cutterul |
| | <input type="checkbox"/> Semne de carte cu roade, Resursele Învățătorului, Săptămâna 13 | Un set pentru fiecare copil | Hârtie care să strălucească | Decupează pentru a se folosi la lucru manual |

Materiale pentru lucru manual

Planul fiecărei lecții conține liste amănunțite cu materialele necesare pentru toate activitățile din timpul întâlnirii cu copiii. Activitățile de lucru manual pot necesita mai multe pregătiri decât celelalte activități. Acest tabel te ajută să planifici pentru a aduna mai ușor materialele și a pregăti obiecte necesare. Este nevoie de o pregătire și mai elaborată pentru obiectele pe care copiii le iau cu ei acasă (PENTRU ACASĂ). Ai putea să nu faci aceste activități. Unele biserici folosesc voluntari care nu sunt învățători de copii, pentru a pregăti împreună cu aceștia activitățile de lucru manual. De asemenea, la lecții există și note legate de activitățile de lucru manual.

| SĂPTĂMÂNA | LUCRUL MANUAL | MATERIALELE NECESARE | PREGĂTIRI SPECIALE |
|-----------|--|---|--|
| 1 | Tabla cu roadele | Hârtie sau cartoane colorate, foarfece, carioci, carton sau pânză pentru a confecționa un coș, creioane, lipici | Curăță o porțiune a clasei sau a tablei |
| 2 | Vița roadelor Duhului | Fâșii de pânză (fetru) verzi, modele colorate de fructe, lipici, foarfece, hârtie verde | Modele, fâșii de fetru |
| 3 | Semne de carte biblice | Modele de semne de carte biblice, carioci, materiale strălucitoare, panglici | Copiază și decupează semne de carte, taie panglica la lungimea necesară |
| 4 | Placă pentru 1 Corinteni 13 | Modelul versetului, sare grunjoasă, lipici, hârtie colorată groasă, panglică | Copiază modele de placă, taie panglica la lungimea necesară |
| 5 | Brățara bucuriei (PENTRU ACASĂ) | Mărgele, fâșii de piele, foarfece | Taie fâșiile de piele sau panglică la lungimea necesară, procură mărgele |
| 6 | Pacea într-un borcan | Borcane mici, apă colorată, sclipici, paiete, pânii, pistol cu lipire la cald (opțional) | Adună și curăță borcane, apă colorată, procură sclipiciul, ornamentele |
| 7 | Plantarea semințelor de flori (PENTRU ACASĂ) | Semințe, pământ, ghivece mici de flori sau pahare de hârtie, carioci și autocolante | Procură ghivece sau pahare și semințe, acoperă zona de lucru |
| 8 | Felicitările bunătații | Cartoane, carioci, lipici, hârtie colorată, foarfece | Adună materialele |

FRUCTE, NUCI ȘI ALTE ROADE CARE CRESC

| | | | |
|----|---|--|---|
| 9 | Coșurile facerii de bine | Pungi de hârtie, lipici, panglică și decorațiuni, fâșii albe de hârtie | Adună materialele |
| 10 | Ghinde sau conuri de brad | Ghinde, conuri de brad, sfoară, sclipici, paiete | Copiază și decupează versetele, adună conuri sau ghinde, taie sfoara la lungimea necesară |
| 11 | Cuvinte blânde mobile | Hârtie colorată, verset, lipici, ață, farfurii hârtie, foarfece, perforator | Copiază și decupează versetele |
| 12 | Calendar cu lista de activități ale lui Dumnezeu (PENTRU ACASĂ) | Modelul unui calendar, inele de prindere, perforator, carioci | Procură inelele de prindere, copiază (și decupează?) calendare |
| 13 | Coșul roadelor | Pânză de sac, carton, hârtie colorată, carioci, fotografie a clasei (opțional), foarfece, capsator | Decupează multe forme colorate de fructe |

M O S T R Ă

MOSTRÁ

Planul lecțiilor

Săptămânile 1 - 13

**FRUCTE,
NUCI ȘI ALTE
ROADE CARE
CRESC**

LECȚIA 1: De ce sunt importante roadele spirituale

Versete despre roade (*Galateni 5:22-23*).

LECȚIA 2: Conectează-te cu sursa roadei: rugăciunea

Vița și mlădițele (*Ioan 15*)

LECȚIA 3: Conectează-te cu sursa roadelor: Cuvântul lui Dumnezeu

Solomon (*Psalmul 1:1-3, 1 Regi 3*)

LECȚIA 4: Creșterea roadei dragostei

Isus spală picioarele ucenicilor
(*1 Corinteni 13; Ioan 13*)

LECȚIA 5: Creșterea roadei bucuriei

Versetele bucuriei; Pavel și Sila
(*Evrei 12, Fapte 16*)

LECȚIA 6: Creșterea roadei păcii

Petru umblă pe apă
(*Filipeni 4:6-7; Matei 14*)

LECȚIA 7: Creșterea roadei răbdării

Iosif (*Iacov 5:7-8; Geneza 37-43*)

LECȚIA 8: Creșterea roadei bunătății

Barnaba (*Fapte 9*)

LECȚIA 9: Creșterea roadei facerii de bine

Bunul samaritean (*Luca 10*)

LECȚIA 10: Creșterea roadei credincioșiei

Suferințele lui Pavel (*2 Corinteni 6*)

**FRUCTE,
NUCI ȘI ALTE
ROADE CARE
CRESC**

LECȚIA 11: Creșterea roadei blândității

Isus și Petru

**LECȚIA 12: Creșterea roadei înfrânării
(stăpânirea de sine)**

Daniel (*Daniel 1*)

**LECȚIA 13: Răspândirea roadelor: cum
putem avea impact împreună**

Credincioșii îl ajută pe Saul (*Fapte 9*)

MOSTRĂ

LECȚIA 1:

DE CE SUNT IMPORTANTE ROADELE SPIRITUALE?

LECȚIA DE AZI: Versete despre roade
(Galateni 5:22-23 și alte pasaje).

VERSETUL BIBLIC: *Roada Duhului, dimpotrivă, este: dragostea, bucuria, pacea, îndelunga răbdare, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor. Împotriva acestor lucruri nu este lege.*
Galateni 5:22-23

OBIECTIVELE LECȚIEI:

- Să descoperim adevărurile Bibliei despre aducerea roadelor și importanța lor pentru creștini.
- Să definim roada ca fiind caracterul asemănător cu cel al lui Cristos și printr-un comportament cu impact în lumea copiilor.
- Să îndemnăm copiii să coopereze cu Duhul lui Dumnezeu pentru a deveni tot mai asemănători cu Cristos.



Despre temă

De ce sunt atât de importante roadele în viața creștinului?
Contează chiar atât de mult ce facem?

Astăzi aveți ocazia să discutați răspunsurile la aceste întrebări și multe alte lucruri cu copiii. Veți descoperi uimitorul plan al lui Dumnezeu de a influența lumea prin dragostea Sa prin noi. Veți putea să-i îndemnați pe copii să coopereze cu Dumnezeul care îi schimbă în „roade”: copiii vor fi atât de transformați de către Dumnezeu, încât vor avea o mare influență în lume. Bucurați-vă de roade, de nuci... și de copiii care vor crește în clasa ta în acest semestru.

PREGĂTIREA PENTRU LECȚIE

- **CITEȘTE** lecția cât mai devreme în timpul săptămânii.
- **ALEGE** activitățile potrivite pentru copiii din grupa ta.
- **ÎMPARTE** părțile lecției echipei de învățători, conform cu abilitățile și preferințele fiecăruia. Distribuie fiecărui învățător planul lecției pentru a se familiariza cu tema principală și cu activitățile ce vor avea loc.
- **ADUNĂ MATERIALELE** pentru toate activitățile din clasă. Există în sala de clasă suficiente materiale, cum ar fi lipiciul, foarfecele, cariocile etc.? Fiecare învățător al echipei este responsabil să verifice existența materialelor necesare pentru activitatea ce i-a fost atribuită.

**FRUCTE,
NUCI ȘI ALTE
ROADE CARE
CRESC**

În prima săptămână există câteva lucruri pentru care este necesară o pregătire suplimentară. Eforturile acestea nu vor mai fi necesare în restul semestrului.

- Pregătește un vas pentru concursul roadelor. Vezi pagina 3.
- Alege actorii pentru scenetă, adună costumele și recuzita. Vezi pagina 4 și secțiunea Scenete din anexă.
- Confectionează o pungă pentru versetele biblice care vor fi strânse în acest semestru. Vezi pagina 4.

PLANUL GENERAL AL LECȚIEI

| | | Activități | Materiale necesare |
|-----------------------------------|---|--|--|
| PRIMIREA (10 min) | ACTIVITĂȚILE DINAINTEA INTRODUCERII | TESTUL GUSTULUI | Vase cu diverse fructe și legături pentru ochi |
| | | SONDAJUL FRUCTELOR | Copii ale sondajului despre fructe, creioane |
| INTRODUCERE (25 min) | INTRODUCERE | TREBUIE SĂ VEZI; EL ARE PLANURI | Vas pentru concursul roadelor |
| | LECȚIA CU OBIECT | SEMAFORUL | Poză sau desen pe tablă al unui semafor cu roșu, galben și verde |
| | SCENETĂ (10 min) | Copii TV (Cunoaște nuca) | Sceneta 1, costumele și recuzita (<i>vezi detalii</i>) |
| LECȚIA BIBLICĂ (30 min) | VERSETUL BIBLIC (10 min) | GALATENI 5:22-23 FII O ROADĂ | Recapitularea din punga cu cartonașe cu versete pentru Săptămâna 1 Tablă și materiale necesare Două seturi de cartonașe cu versetul biblic Săptămâna 1 |
| | LECȚIA BIBLICĂ (15 min) | STUDIAREA ROADELOR | Bibliei, notițele lecției, foile copiilor, proiectorul Diverse fructe |
| | RUGĂCIUNE (5 min) | VREAU SĂ COOPEREZ | Tablă și materiale necesare |
| ACTIVITĂȚI (15-30 min) | LUCRU MANUAL | TABLA CU ROADELE | Hârtie sau cartoane colorate, foarfece, carioci, carton sau pânză pentru a confecționa un coș, creioane, lipici |
| | JOC | ROSTOGOLIREA FRUCTELOR | Mai multe fructe rezistente |
| | ACTIVITATE | SHAKE DE FRUCTE | Pahare, blender, vanilie, banane, lapte, zahăr, cuburi de gheață, mănuși alimentare |
| ÎNCHEIERE (5-10 min) | CURĂȚENIE | CURĂȚENIE | Mâini harnice |
| | RECAPITULARE | GHICITOARE CU ROADE | Bilete cu roadele Duhului (<i>Resursele Învățătorului Săptămâna 1</i>) |
| | CONCURS | CONCURSUL ROADELOR | Vas pentru concurs, premii simple |

NOTA: Consultă anexele pentru a vedea modele de lucru manual, scenetele și alte materiale.

PREGĂTIREA PENTRU LECȚIE (continuare)

- **ROAGĂ-TE** și cere Duhului Sfânt să te ajute în pregătire .
- **PREGĂTEȘTE SALA DIN TIMP.** Copiii au nevoie de toată atenția ta când sosesc.
- Mai presus de orice, **BUCURĂ-TE** să împărtășești dragostea lui Dumnezeu cu copiii.

**Primirea copiilor****10 min.****OPȚIUNEA 1: TESTUL GUSTULUI**

Materiale : Mai multe fructe în vase închise, legături pentru ochi.

Când sosesc copiii, invită pe fiecare să vină la centrul tău de fructe plin de mistere. Cere-le câtorva copii să se lege la ochi. Dă-le să guste dintr-un fruct. Pot să spună ce fruct este fără să-l vadă? Adu fructe mai puțin cunoscute, taie-le în bucăți foarte mici pentru ca identificarea fructului să nu fie atât de ușoară. De exemplu: mango, lime, pomelo.

Nota lecției : De ce a vorbit Isus atât de mult despre roade?

OPȚIUNEA 2: SONDAJUL FRUCTELOR

Materiale : Copii ale sondajului fructelor (*Resursele Învățătorului, Lecția 1*), creioane.

Când sosesc copiii, dă unui copil sarcina de a fi supraveghetorul sondajului. Permite celorlalți să scrie preferințele lor în materie de fructe pe tabelul fructelor. Care sunt fructele favorite ale clasei?

Nota lecției : Ce fel de fructe cultivă Dumnezeu?

**Introducerea lecției****20-25 min.**

Materiale : Vasul pentru concursul roadelor (*vezi dreapta*)

ANUNȚURI :

- Prezintă temele semestrului și tema de azi. Discutați despre roade. **Ce este roada biblică? Cum o cultivăm?**
- Explică regulile concursului roadelor (*vezi dreapta*)

LECȚIA CU OBIECT: SEMAFORUL

Materiale : Poză sau desen pe tablă al unui semafor cu roșu, galben și verde.

Scopul lecției : Să arate că, la fel cum culoarea verde a semaforului înseamnă că avem voie să trecem, o culoare verde în inimile noastre înseamnă să-L lăsăm pe El să cultive în viețile noastre roadele creștine.

Arată-le copiilor semaforul. Cere mai multor copii să explice importanța fiecărei culori a semaforului. **Ce s-ar întâmpla**

- Pregătește sala înaintea sosirii copiilor. Fă-le o primire călduroasă în sală.

COLECȚIE DE FRUCTE CIUDATE

- În săptămânile următoare, îndeamnă-i pe copii să aducă fructele cele mai neobișnuite. Cine le aduce în țară? De unde vin? Ce gust au? Cum au fost cultivate? Distrăți-vă.

- Salută pe toți cei care vin, mai ales pe cei noi!
- Spune copiilor despre activitățile distractive planificate pentru ziua respectivă.
- Fă anunțurile și sărbătoriți zilele de naștere, dacă există.

CONCURSUL ROADELOR

- Găsește un vas mare și gol sau un coș de fructe pentru a fi recipientul în care se strâng rezultatele concursului. Atunci când un copil câștigă un joc, răspunde corect la o întrebare, aduce prieteni la clasă sau face orice alt lucru pe care vrei să-l recompensezi, un bilet cu numele lor intră în acest vas. Să ai la îndemână suficiente bucăți de hârtie și creioane. Extrage trei nume la sfârșitul fiecărei lecții și oferă premii simple, ca recompense pentru câștigători.

- Desemnează doi învățători sau copii mai mari să joace sau să citească sceneta în fiecare săptămână.
- Dacă actorii se schimbă de la o săptămână la alta, folosește costume care să simplifice identificarea fiecărui personaj.
- Faceți repetiții înainte de jucarea scenetei înaintea clasei.
- Renunță la scenetă dacă nu ai timp suficient sau destui învățători.
- Ajută copiii să înțeleagă bine versetul. Ei nu îl vor memora întotdeauna.

VERSETUL BIBLIC :

Roada Duhului, dimpotrivă, este: dragostea, bucuria, pacea, îndelunga răbdare, bunătatea, facerea de bine, credințioșia, blândețea, înfrânarea poftelor. Împotriva acestor lucruri nu este lege.
Galateni 5:22-23

dacă semaforul ar rămâne doar pe roșu? Traficul s-ar bloca. Mașinile nu ar putea înainta. **Ce culoare le permite mașinilor să ajungă acolo unde vor?** Culoarea verde.

Învăță-i pe copii că și ei au culori imaginare ale semaforului în inimile lor față de Dumnezeu. Atitudinile lor Îl pot împiedica pe Dumnezeu să lucreze (roșu) sau îi ajută să coopereze cu El pentru realizarea planurilor Sale de transformare a vieților lor (verde). **Ce culoare are semaforul din inima ta?**

RUGĂCIUNE : Mulțumiți lui Dumnezeu pentru că vrea să ne ajute să fim mai asemănători cu Cristos. Cereți lui Dumnezeu să îi ajute pe copii să învețe despre roadele spirituale.



Sceneta

10 min .

Materiale : „Emisiunea «Cunoaște nuca»“, scenetă Săptămâna 1; Costumele și recuzita (vezi detaliile scenetei).

- **INTRODUCERE :** Fă introducerea la scenetă, citind comentariile introductive ale naratorului.
- **DISCUȚII :** După încheierea scenetei, discută întrebările cu copiii. Subliniază punctele importante înainte de a trece la activitatea următoare.



Versetul biblic

10 min .

Materiale : Tablă sau proiector cu versetul acoperit; punga recapitulativă cu cartonașe cu versete doar pentru Săptămâna 1 (Resursele învățătorului Săptămâna 1).

ÎNVAȚĂ ȘI EXPLICĂ :

(Descoperă versetul. Discutați-l pe scurt).

Roadă... dimpotrivă — Dumnezeu vrea să cultive roadele Sale în copii. Roadele nu arată ca portocalele, merele sau bananele, dar sunt importante. Ele nu cresc în copaci, la fel ca fructele. Dar nu pot crește singure. **Știi ce anume face să crească roadele lui Dumnezeu?**

Duhul Lui — Duhul Sfânt. **Cine sau ce este?** Dumnezeu Se prezintă pe Sine Însuși ca trei persoane care alcătuiesc un singur Dumnezeu. Sună ciudat? Gândește-te la un ou. Gălbenușul, albușul și coaja, toate împreună formează un ou. Așa este și cu Dumnezeu. Trei părți, un singur Dumnezeu. Duhul Sfânt este persoana invizibilă a lui Dumnezeu care locuiește în noi.

Dragostea, bucuria, pacea, îndelunga răbdare, bunătatea, facerea de bine, credințioșia, blândețea, înfrânarea poftelor — Vrei să ne ocupăm de aceste comportamente? De ce? Nu le au toți oamenii întotdeauna? Nu. Dumnezeu, însă, le cultivă în fiecare

creștin care Îi dă culoarea „verde“ și care cooperează cu Duhul Său care locuiește în el.

Împotriva acestor lucruri nu este lege — Multe religii au reguli ciudate pe care le impun oamenilor. Dumnezeu nu face așa. Aceste trăsături de caracter nu sunt niciodată împotriva unei legi. Ele aduc schimbare pentru Cristos.

REPETĂ: Cere copiilor să repete versete, în timp ce voluntarii șterg unul sau două cuvinte după fiecare repetiție. Faceți acest lucru până când copiii pot repeta din memorie versetele. Alege voluntari care să șteargă cuvintele în moduri hazlii legate de versetele de azi.

- Numește o faptă iubitoare și una neiubitoare
- Numește un om răbdător și un om nerăbdător
- Numește un comportament plin de bucurie și unul lipsit de bucurie.

JOC: FII O ROADĂ

Atribuie fiecărui copil o trăsătură de caracter. Cere câte unui copil să alinieze roada Duhului în ordinea corectă. Repetați jocul de mai multe ori. Fiecare copil să aibă posibilitatea de a pune trăsăturile în ordine.

RECAPITULARE: În această săptămână, după citirea și explicarea versetului, nu fă altceva decât să pui cartonașul cu versetul respectiv în punga versetelor. Păstrează-l acolo pentru activitățile recapitulative de săptămâna viitoare.



Lecția biblică

15-20 min.

Materiale: Biblii, notițele lecției tale, fișa de lucru a copiilor pentru săptămâna 1 pe proiector și materialele necesare; diverse fructe.

REFERINȚE BIBLICE:

(Citește și meditează la ele înainte de lecție)

Galateni 5:22-23 și diverse pasaje

OBIECTIVELE LECȚIEI:

- Să *descoperim* adevărurile Bibliei despre roade și importanța lor pentru creștini.
- Să *definim* roada ca fiind caracterul asemănător cu cel al lui Cristos și un comportament cu impact în lumea copiilor.
- Să *îndemnăm* copiii să coopereze cu Duhul lui Dumnezeu pentru a deveni tot mai asemănători cu Cristos.

CUVINTE IMPORTANTE:

(Definește cuvintele noi dacă este necesar)

Duhul — o persoană a Trinității, „Dumnezeu în noi“

Roadă — caracterul și comportamentul care sunt evident asemănătoare cu cele ale lui Cristos și care au impact asupra altora.

- *Schița lecției are scopul să te ajute pe TINE să aduci povestirea la viață pentru copii. Punctele principale și întrebările de discutat sunt cu caractere aldine, iar textele biblice sugerate sunt atât cu caractere aldine, cât și cu caractere înclinate.*

- *Ilustrează lecția folosind obiectele sugerate în partea stângă sau cere copiilor să facă o scenetă cu povestirea. Copiii trebuie să participe cât mai mult la lecție!*

- *Cei mai mulți copii se bucură să citească versetele. Fii atent cu cei care citesc mai greu sau care nu se simt în largul lor când citesc în public.*

INTRODUCERE :

Cere copiilor să examineze încă o dată fructele. **Cum cresc? Cresc peste noapte? De ce anume au nevoie pentru a crește bine? De ce sunt fructele de dorit? De ce sunt roadele creștine de dorit?** Cere copiilor să descopere, împreună cu tine, ce spune Biblia despre a fi roditor. Adaugă răspunsurile descoperite de copii la fișa de lucru a copiilor.

ROADA : *(Caracterul și comportamentul care au impact)***A. Duhul Sfânt**

1. El este partea invizibilă a lui Dumnezeu, care locuiește în credincioși (*Fapte 2:38*).
2. El face multe lucruri ca să ne ajute (*Cere copiilor să citească pasajele*).
 - Ioan 14:15-16 — El îi mângâie pe credincioși.
 - Ioan 14:26 — El îi învață Cuvântul lui Dumnezeu și le aduce aminte de el.
 - Fapte 1:8 — El ne dă puterea să ne mărturisim credința altora.
 - Romani 8:11 — El ne dă capacitatea să trăim pentru Dumnezeu.
3. **De unde știm că El este aici?** Prin comportamentul din viețile noastre. La fel cum un pom produce fructe, creștinii produc „fructe” sau caracter din Duhul.

B. Importanța roadelor *(Cere copiilor să citească. Descoperiți răspunsurile.)*

1. **1 Corinteni 6:19** — Creștinii sunt temple ale Duhului Sfânt. Dumnezeu locuiește în ei și este întotdeauna cu ei.
2. **2 Corinteni 5:17** — Fiecare om care Îl primește pe Cristos devine un om nou. Va fi diferit pe măsură ce Dumnezeu îl transformă dinspre interior spre exterior.
3. **Ioan 15:5, 8** — Creștinii sunt legați de Cristos la fel cum mlădițele sunt legate de viță. Nu putem face transformări reale în viețile noastre fără El.
4. **Ioan 15:6** — Isus ne-a ales să fim ai Lui și să avem impact în lume prin dragostea Lui și prin celelalte roade ale caracterului.

COPII CARE CRESC : *(Atât de plini de roada lui Dumnezeu, încât au influență în lume)***A. Petru L-a iubit mult pe Isus**

1. L-a urmat îndeaproape pe Isus timp de trei ani.
2. A vrut să facă așa cum este bine. Uneori părea nechibzuit.

B. Înainte ca Petru să aibă Duhul lui Dumnezeu în el

1. Petru a încercat să umble cu Isus pe apă. După câțiva pași, a văzut valurile mari și a început să se scufunde. **A fost el însuși puternic?**
2. Isus a fost prietenul cel mai bun al lui Petru. Când Isus a fost arestat, Petru a mers după El, dar a ajuns să jure că nici măcar nu-L cunoștea pe Isus.
3. Isus a promis să-Și trimită Duhul pentru a-l ajuta pe Petru și pe alții după plecarea lui. Ucenicii s-au rugat și au așteptat. Duhul a venit!

- Pune multe întrebări pentru a-i stimula pe copii să GÂNDEASCĂ, de exemplu:

De ce sunt creștinii diferiți? Trebuie să fie? Ceilalți oameni îi observă? De ce?

C. După venirea Duhului

1. Petru a predicat unei mari mulțimi și 3000 de oameni au crezut în Isus în ziua aceea. Biserica s-a născut.
2. După aceea, Petru a continuat să predice. S-a rugat pentru bolnavi. Aceștia s-au vindecat. S-a rugat și pentru o femeie care murise. Ea a înviat.
3. Duhul lui Dumnezeu l-a schimbat pe Petru. El a avut un mare impact pentru Dumnezeu în lumea aceasta.

ALTE LUCRURI CARE CRESC : (Aplicație, discuții cu copiii)

- **Nu-i așa că e grozav să fii tot mai asemănător cu Cristos? De ce da sau de ce nu?**
- **Crește roada lui Dumnezeu în viața ta? Cum poate crește mai mult?** Cooperează cu Dumnezeu. Atunci când conștiința îți spune să te porți astfel încât să aduci roade, trebuie să te porți așa!
- **Fii o roadă!** Un copil transformat de Dumnezeu în interior are un mare impact în lumea lui pentru Cristos.

**Rugăciune****5 min.****Materiale :** Tablă și materialele necesare.

Împarte clasa în grupuri de patru până la șase copii. Numește un învățător sau un copil mai mare drept conducătorul fiecărui grup. Explică scopul principal al rugăciunii. Scrie întrebările mare pe tablă. Îndeamnă copiii din fiecare grup să răspundă la întrebări și apoi să se roage împreună.

Scopul principal : **SUNT GATA SĂ COOPerez**

Cum cresc fructele? Crește o portocală dintr-o dată? Nu, crește încet. Începe de la un mugur și ajunge un fruct copt. Dumnezeu dezvoltă caracterul Său în noi în același fel. Un lucru este mai important decât toate celelalte: să fim gata să cooperăm cu El. Îndeamnă-i pe copii să se gândească la cât sunt ei de dispuși să coopereze cu Dumnezeu și să asculte de Duhul Lui. Rugați-vă.

Mulțumiri : **Ce „roade“ ți-a dat deja Dumnezeu?**

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ne-a ajutat să fim tot mai asemănători cu Cristos. Mulțumiți-l, mai ales pentru că ne-a dăruit tuturor atât de multă dragoste, pace, bucurie etc.

Cereri : **Care dintre roade trebuie să o cultivi mai mult?** Roagă-te pentru aceste nevoi și pentru alte lucruri concrete.

- *Nu vă temeți să aduceți cererile înaintea lui Dumnezeu. El le poate rezolva pe toate! Verificați ulterior pentru a vedea ce a făcut Dumnezeu în viețile copiilor.*

- Alege una sau două activități potrivite copiilor cu care lucrezi și timpului disponibil.
- Elimină aceste activități dacă nu ai timp sau spațiu.
- Continuă să-i înveți și să-i iubești pe copii, bucurându-vă împreună de aceste activități.
- Repetă des tema.

NOTE SCURTE PENTRU LUCRU MANUAL

- Decupează câteva forme de fructe obișnuite. Copiii își vor scrie numele și vor face un desen cu ei înșiși pe fiecare formă.

REȚETĂ SHAKE DE FRUCTE

- 1 cană de lapte
 - 1 banană sau ½ pahar de alte fructe
 - 10 cuburi de gheață
 - vanilie
 - zahăr
- Amestecați toate ingredientele într-un blender. Se pot servi 4-5 copii.



Activități

15-30 min.

LUCRU MANUAL : TABLA CU ROADE

Materiale de împărțit : Hârtii colorate (sau pâslă?), carton sau pânză, foarfece, creioane, lipici

Înainte de lecție : Acoperă tabla. Adună materiale.

1. Taie cartonul sau pânza astfel încât să formeze un coș mare. Plasează-l în mijlocul tablei.
2. Scrie pe o bucată mare de hârtie colorată versetul pentru lecție. Așează-l în coș.
3. Lucrați în perechi pentru a crea fructe noi ciudate, desenate mai întâi pe hârtie colorată, apoi tăiate la dimensiuni. Scrieți pe fiecare câte o roadă a Duhului. Așezați-le în jurul tablei.
4. Adăugați idei proprii sau alte forme de fructe pentru ca lucrarea voastră să fie cât mai colorată și unică.

Nota lecției : Ești o roadă? Ce se schimbă în tine?

JOC : ROSTOGOLIREA FRUCTELOR

Materiale : Câteva fructe mari și rezistente.

Împarte clasa în două sau trei echipe. Fiecare echipă să aibă o portocală sau un alt fruct rezistent. Cere echipelor să se alinieze într-o parte a sălii. Toți membrii echipei, pe rând, vor rostogoli fructul cu nasul până la partea opusă a sălii și înapoi. Prima echipă care reușește, câștigă.

Nota lecției : Ce fruct îți place? Care dintre roadele Duhului este preferata ta? Ce dezvoltă Dumnezeu în tine?

ACTIVITATE : SHAKE DE FRUCTE

Materiale : Pahare, un blender sau două, vanilie, banane, lapte, zahăr, cuburi de gheață, mănuși alimentare.

Înainte de lecție : Strânge ingredientele rețetei și blenderele.

1. Pregăteți shake de fructe, punând pe rând fructele în blender și amestecând bine (vezi rețeta pe stânga). Toți cei care ajută trebuie să se spele pe mâini și să poarte mănuși alimentare.
2. Dă fiecărui copil un pahar. Înainte de a-i servi, află dacă sunt alergici la unul din ingredientele folosite.
3. **OPȚIONAL:** În loc de a prepara shake, aduceți fructele preferate și fiecare copil să aleagă unul. Mâncați-le!

Nota lecției : Duhul lui Dumnezeu ne ajută să creștem în viețile noastre lucruri bune, cum ar fi dragostea, bucuria și pacea. Mmmm.

**Înceiere****5 min.****DACĂ MAI AI TIMP...****RECAPITULARE :****GHICITOARE CU ROADE****Materiale :**Bucăți de hârtie cu roadele Duhului
(Resursele Învățătorului, Săptămâna 1).

Împarte copiii în perechi. Cere fiecărei perechi să aleagă o bucată de hârtie, apoi inventați o ghicitoare cu respectiva roadă. Ceilalți vor trebui să ghicească roada pe care trebuie să o arate. Amuzați-vă.

DISCUTĂ CU COPIII : VACANȚELE

Unde vor copiii să-și petreacă vacanțele? De ce? Ce le place să facă acolo? Cu cine vor să meargă în vacanță? Ce vacanță se apropie?

CONCURSUL ROADELOR**Materiale :**

Vas pentru concursul roadelor, premii simple, dar amuzante.

Extrage trei nume din vasul concursului roadelor și dă premii. Bucurați-vă împreună de modul specific în care copiii au arătat unele roade ale Duhului în timpul lecției. Îndeamnă-i pe acești copii și pe ceilalți să coopereze cu Dumnezeu în fiecare zi pentru a fi tot mai asemănători cu Cristos.

► Să privim înainte

- Citește și gândește-te la lecția următoare și la povestirea biblică de la începutul săptămânii. Coordonează activitatea cu ceilalți învățători și cu conducătorul programului de copii pentru a pregăti materialele mai neobișnuite.
- Cum a mers lecția de azi? Ai nevoie de ajutor? Ești preocupat din cauza unor copii? Caută soluții până la lecția viitoare.
- În timpul lunilor de vară, toți au parte de vacanța atât de necesară. Află despre planurile de vacanță ale învățătorilor pentru a găsi din timp înlocuitori. Toți beneficiem de pe urma unor schimbări.

- Pregătește-te pentru plecarea copiilor, ajută-i să strângă hârtiile, hainele, Bibliile etc.
- Lăsați sala la fel de curată cum ați găsit-o. Cere și ajutorul copiilor.
- Fă ultimele anunțuri și adu-le aminte lucrurile necesare.
- Spune-le copiilor cât de mult te-ai bucurat să fii azi cu ei!

Emisiunea Cunoaște Nuca „Un interviu cu fructe“

Tema de azi :

De ce sunt importante roadele spirituale

Lecția biblică :

Versete despre roade

Versetul de azi :

Galateni 5:22-23

„Roada Duhului, dimpotrivă, este: dragostea, bucuria, pacea, îndelunga răbdare, bunătatea, facerea de bine, credințioșia, blândețea, înfrânarea poftelor. Împotriva acestor lucruri nu este lege.“

Obiecte necesare :

Costumația gazdei TV, Vorbărilă:

Un sacou mare

Ochelari nonconformiști

Microfon

Părul dat pe spate și lipit de cap într-un mod trăsniț

Pantaloni cu imprimeu în carouri, pantofi sport roșii, o eșarfă sau o pălărie ciudată

Invitații de azi: banana, mărul și portocala

Personaje :

Domnul Vorbărilă — o gazdă de televiziune experimentată; domnului Vorbărilă îi place să vorbească, pune întrebări nemaipomenite și spune glume, dintre care multe sunt înțelese doar de el. Vrea să ajungă la esența fiecărui lucru, râde cam ciudat și merge ca un tocilar.

Invitatul: În fiecare săptămână, Vorbărilă va

SUGESTII PENTRU SCENETĂ

- Începe prin a alege felul în care vei folosi scenetele și astăzi.
- Oferă actorilor scenetei posibilitatea să se pregătească și să prezinte sceneta în fiecare săptămână.
- Alege costumele în așa fel încât să facilitezi identificarea actorilor în fiecare săptămână.
- Poți alege o trupă de teatru care să prezinte sceneta în fiecare săptămână.
- Poți să inviți doi copii mai mari să citească replicile în fața copiilor. Roagă-i să exerseze sceneta cel puțin o dată înainte de prezentare.
- Pregătește recuzita astfel încât să fie ușor accesibilă la momentul scenetei.
- Toți actorii trebuie să repete replicile împreună. Copiii merită toate eforturile voastre!
- Ține cont de timp și încearcă să te încadrezi în cele 10 minute. Prea multe devieri de la temă pot depăși cele 10 minute, micșorând astfel timpul pentru discuții.
- Alege pe cineva care să discute cu copiii pe marginea întrebărilor la sfârșit.
- Relaxează-te și bucură-te de aceste momente!

intervieva un invitat diferit. Săptămâna aceasta, el va discuta cu mai multe fructe. Nu sunt necesari alți actori.

Înainte de scenetă :

Pregătește rapid două scaune pe care să le așezi în fața copiilor, unul pentru gazdă și unul pentru fiecare invitat. Dacă se poate, pregătește și o masă, care va fi biroul intervievatorului.

Povestitorul: Iar acum, din studiourile „Copii TV“, din frumosul centru al (*numește orașul tău*), haideți să-l primim cum se cuvine pe Domnul... Vorbărilă, gazda noastră în această zi.

(*publicul aplaudă*)

Sceneta

(*Domnul Vorbărilă își face apariția, cu mersul său de tocilar, cu mâinile ridicate în semn de mulțumire pentru aplauze și vorbește la microfon.*)

Vorbărilă: Oameni buni, oameni buni, oameni buni. Vă mulțumesc foarte mult, foarte mult. Sunteți prea drăguți.

Ei bine, sunt su-u-u-per încântat să vă prezint prima emisiune Cunoaște Nuca. La emisiune vom avea onoarea de a auzi sfaturi „crocante“ de la mulți invitați deosebiți, care vă vor fi pe plac.

Din păcate, niciunul dintre ei nu a fost disponibil astăzi, așa că voi începe prin a lua un interviu... surorilor Fructus de la ...(*numește un magazin cu fructe cunoscut*). Vă voi spune despre ele în câteva clipe.

Dar, înainte, am o glumă de spus. Cioc-cioc.

Publicul: Cine e?

Vorbărilă: Banana.

Publicul: Care Banana?

Vorbărilă: Cioc-cioc.

Publicul: Cine e?

Vorbărilă: Banana.

Publicul: Care Banana?

Vorbărilă: Cioc-cioc.

Publicul: Cine e?

Vorbărilă: Portocala.

Publicul: Care portocala?

Vorbărilă: Portocalo, ești fericită că nu am spus banana? (*Domnul Vorbărilă râde de nu mai poate, scoțând sunete ciudate. În cele din urmă, își șterge lacrimile de răs de la ochi și revine.*)

Vorbărilă: E așa de amuzantă gluma asta!

Nu credeți? În orice caz, este timpul să le primim cu căldură pe ... surorile Fructuuus! (*Vorbărilă aplaudă, apoi el sau povestitorul aduce un coș cu fructe pe biroul gazdei sau îl pune pe scaunul rămas liber.*)

Sunteți relaxate? Stați bine? Arătați vesele, colorate. Îmi plac hainele pe care le-ați ales. Sunt aproape la fel de colorate cum sunt ale mele. (*Vorbărilă își admiră costumația haioasă*).

Vorbărilă: Apropo, cum v-ați ales culorile? (*Vorbărilă se apleacă pentru a auzi mai bine.*) Aaaa, deci nu le-ați ales? Atunci cine sunt designerii voștri vestimentari? Chiar au reușit să vă aleagă haine grozave. (*Vorbărilă ridică fructele unul câte unul.*) Priviți aceste forme moderne! Culorile și formele sunt mi-nu-na-te!

Care dintre voi ar vrea să răspundă la câteva întrebări legate de copilăria sa? Banana? Să începem cu tine?

Unde crești tu mai exact? Aa, într-un copac. Nu am văzut niciodată un bananier. De unde provii? Dintr-o zonă tropicală... Înțeleg.

Poți crește fără un copac prin preajmă? Ar fi mai ușor să producem banane într-un magazin de fructe din zonă. Toată povestea cu copacul sună a prea multă muncă.

Nu poți crește fără a avea o tulpină? Ei bine, ce zici să crești pe un trunchi de măr? Nu ai putea? De ce nu? (*Ține banana aproape de ureche, asemenea unui telefon. Râde zgomotos.*) Bananele nu pot crește pe trunchiuri de meri. Hmm.

Domnule Măr, dumneavoastră ce spuneți? (*Ridică mărul.*) V-ar plăcea să creșteți pe un trunchi de bananier? (*Ascultă la un capăt... hopa! Apoi la celălalt.*) Merele nu pot crește într-un bananier.

Și acum, ca să schimbăm puțin subiectul, spuneți-mi cum ați dobândit acest veșmânt lucios, catifelat, „măr-ilicios“. Este pur și simplu superb. Nu ați făcut nimic? Oh, trebuie să fie o glumă. Petrec ore întregi pentru a avea imaginea potrivită pentru emisiune. Vreau să arăt cât mai bine. Dumneavoastră trebuie să fi petrecut mult timp pentru a arăta atât

de... proaspăt. (*Vorbărilă se apropie pentru a auzi mai bine.*)

Deci, pur și simplu creșteți în copac, atâta timp cât sunteți în legătură cu el. Hmm, ce interesant!

Și dumneavoastră, doamna Portocală?
Oh, îmi cer scuze. Nu mai avem timp de emisie. În altă zi, Portocalo. În altă zi.

Haideți să le mulțumim invitațiilor noștri „fructați”. (*Aplauze*)

Vă mulțumesc pentru colaborare. Sunteți un public grozav.

Înainte să plecăm, aș dori să mulțumesc sponsorilor noștri, Comunitatea Globală a Crescătorilor de Fructe, care ar dori să vă pună o singură întrebare:

„Ați mâncat azi fructe?”

Vă mulțumesc! Pe săptămâna viitoare!

(*Vorbărilă iese, ia coșul cu fructe cu el.*)

Întrebări de discutat :

- Câtă muncă depune un fruct pentru a crește? Cum cresc roadele adevărate?
- La ce trebuie să fie conectat un fruct pentru a crește bine?
- Cum cresc roadele credinței creștine în noi?
- Cu cine trebuie să fim conectați noi, ca ființe umane, pentru a crește?

Fructe,
nuci
și alte
roade care
cresc

SĂPTĂMÂNA 1

De ce sunt importante roadele spirituale?

1. Ce cred oamenii că înseamnă următoarele cuvinte?

ROADĂ

DUHUL SFÂNT

2. Ce spune Biblia :

DE CE ESTE IMPORTANT? CE TREBUIE SĂ FACEM?

| | | |
|-------------------|--|--|
| 1 Corinteni 6 :19 | | |
| 2 Corinteni 5 :17 | | |
| Ioan 15 :5 , 8 | | |

| | | |
|-------------|--|--|
| Ioan 15 :16 | | |
|-------------|--|--|

Roada Duhului, dimpotrivă, este :
dragostea , bucuria , pacea , îndelunga
răbdare , bunătatea , facerea de bine ,
credincioșia , blândețea , înfrânarea poftelor .
Împotriva acestor lucruri nu este lege .

Galateni 5 :22 -23

**Fii
roditor!**

SĂPTĂMÂNĂ 1 : Tabelul roadelor Duhului

Copiază acest tabel pe hârtie colorată și groasă pentru a fi folosit la jocurile recapitulative. Decupează de-a lungul liniilor cu cutterul. Folosește tabelul pe tot parcursul trimestrului. Poți face o copie și pentru retroproiector sau videoproiector.

| | | |
|---|--|--|
| <p>Dragostea</p> <p>Grija față de alții mai mare decât grija față de noi (ca și a lui Dumnezeu)</p> | <p>Răbdarea</p> <p>Acceptarea altora (chiar dacă ne irită și sunt diferiți de noi) cu un zâmbet</p> | <p>Credincioșia</p> <p>Perseverența de a face ceea ce este bine, chiar și atunci când nu simțim dorința de a face acest lucru</p> |
| <p>Bucuria</p> <p>Sentimentul profund de liniște că Dumnezeu controlează toate lucrurile</p> | <p>Bunătatea</p> <p>Bunăvoința în acțiune</p> | <p>Blândetea</p> <p>Marea dragoste a lui Dumnezeu manifestată prin cuvinte și fapte grijulii și pașnice</p> |
| <p>Pacea</p> <p>Sentimentul profund de siguranță pentru că Dumnezeu ne ajută în fiecare problemă</p> | <p>Facerea de bine</p> <p>Comportamentul excelent și util (ca și al lui Cristos)</p> | <p>Înfrânarea</p> <p>Pregătirea noastră de a face ceea ce este bine față de Dumnezeu și față de oameni</p> |

SĂPTĂMÂNĂ 1 : Tabelul fructelor

Scrive numele fiecărui copil în spațiile din tabel. Notează care fructe le plac. Fă totalul pentru a afla care sunt fructele lor preferate.

| Numele copiilor | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mere | | | | | | | | | | | | | | | |
| Portocale | | | | | | | | | | | | | | | |
| Banane | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pere | | | | | | | | | | | | | | | |
| Struguri | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ananas | | | | | | | | | | | | | | | |
| Piersici | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prune | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cireșe | | | | | | | | | | | | | | | |
| Caise | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mango | | | | | | | | | | | | | | | |
| Căpșuni | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vișine | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zmeură | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pepene | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afine | | | | | | | | | | | | | | | |

SĂPTĂMÎNA 1: Cartonaje cu versetele biblice

Roada

Duhului

dimpotrivă

este

dragostea

bucuria

Copiază tabelul și decupează cartonaje cu cuvintele versetelor. Folosește-le la jocuri și alte activități din timpul întâlnirilor. Vezi planurile lecțiilor pentru mai multe detalii.

